

# ガントチャート

プロジェクト名:

アクティビティ名	7	8	9	10	11	12	1	2	3	(月)

\*注:ガントチャートは通常、WBSで定義したワークパッケージをさらに細分化し各アクティビティの階層や先行・後続関係、担当者を表現して作成されます。本ワークでは簡略化し、アクティビティと期間を記述する様式としています。

# SWOT分析



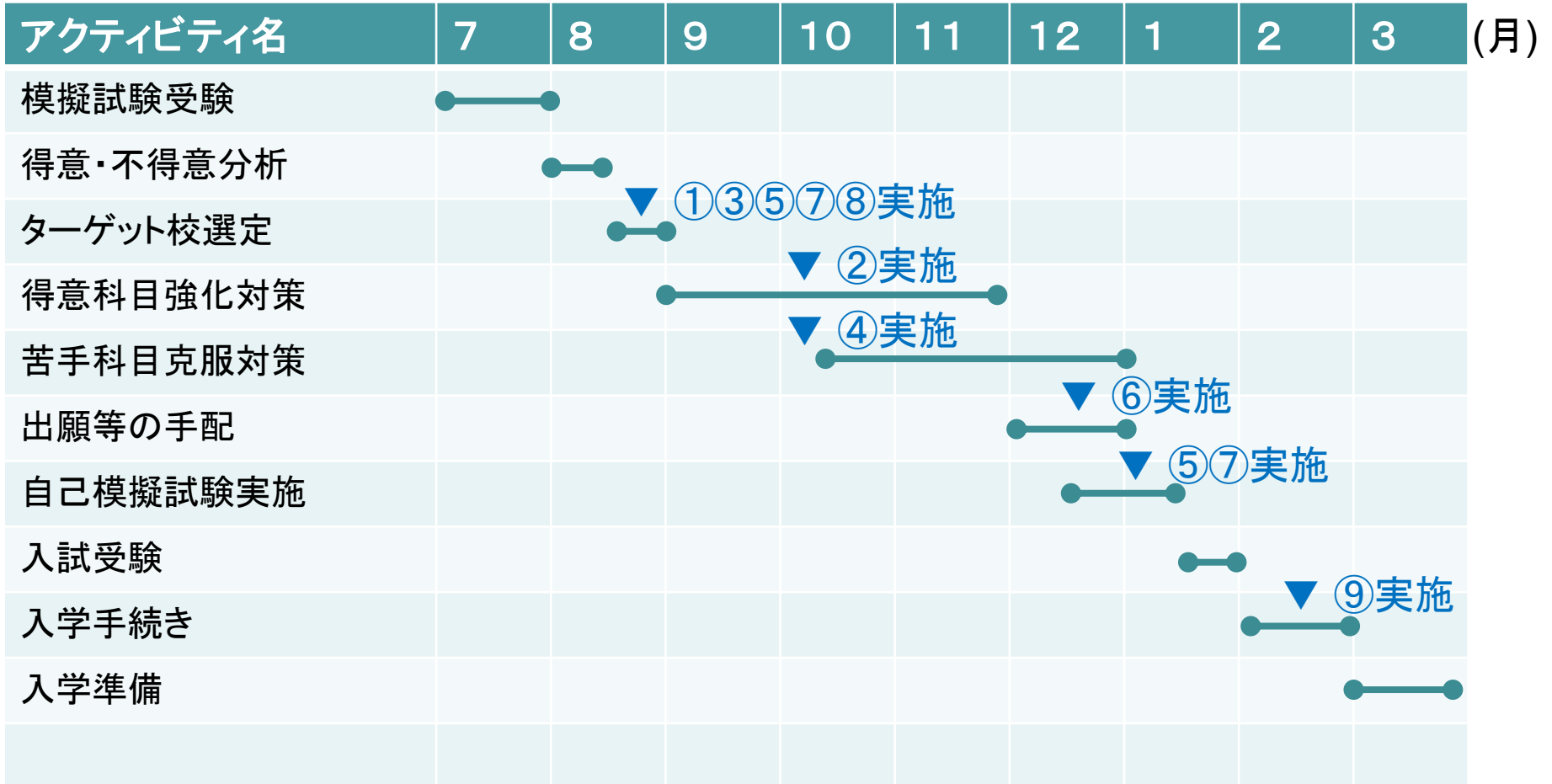
		内部環境分析(あなたの強みと弱み)	
		S(強み)	W(弱み)
		<ul style="list-style-type: none"><li>・</li><li>・</li><li>・</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・</li><li>・</li><li>・</li></ul>
外部環境分析(他からの影響)	○(機会)	<u>機会の最大利用</u>	<u>弱点の克服</u>
	⊖(脅威)	<u>脅威の解消</u>	<u>脅威の回避</u>



ガントチャート(前ページ)上に番号を転記

# ガントチャート(記入例)

プロジェクト名: 大学受験合格プロジェクト



\*注:ガントチャートは通常、WBSで定義したワークパッケージをさらに細分化し各アクティビティの階層や先行・後続関係、担当者を表現して作成されます。本ワークでは簡略化し、アクティビティと期間を記述する様式としています。

# SWOT分析(記入例)

		内部環境分析(あなたの強みと弱み)		
		S(強み)	W(弱み)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・物理が得意</li> <li>・短期的集中力がある</li> <li>・受験可能大学が多い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学Ⅲ・Cが苦手</li> <li>・長期的集中力が無い</li> <li>・受験準備期間が短い</li> </ul>	
外部環境分析(他からの影響)	○(機会)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入試方法が多様化 (傾斜配点・科目の選択)</li> <li>・図書館を開放している大学が多い</li> <li>・予備校が物理の短期強化講座を格安で提供</li> </ul>	<p><b>機会の最大利用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①傾斜配点のある入試を調査</li> <li>②物理短期強化講座を受講</li> </ul>	<p><b>弱点の克服</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>③数Ⅲ・Cが無い大学を調査</li> <li>④月1回大学図書館で勉強</li> <li>⑤1大学に絞って受験勉強する</li> </ul>
	㊦(脅威)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・政府の定員厳格化の影響で後半は合格者数を絞る</li> <li>・不況の影響で学費値上げや納入困難になる可能性がある</li> </ul>	<p><b>脅威の解消</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑥A・B日程対策に絞り込む</li> <li>⑦経営が安定している大学を調査</li> </ul>	<p><b>脅威の回避</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑧定員が少ない大学・学科は受験しない</li> <li>⑨申請可能な奨学金を調査</li> </ul>



ガントチャート(前ページ)上に番号を転記

外部環境分析(他からの影響)

○(機会)

㊦(脅威)

- ・入試方法が多様化  
(傾斜配点・科目の選択)
- ・図書館を開放している大学が多い
- ・予備校が物理の短期強化講座を格安で提供

- ・政府の定員厳格化の影響で後半は合格者数を絞る
- ・不況の影響で学費値上げや納入困難になる可能性がある

- 機会の最大利用**
- ①傾斜配点のある入試を調査
  - ②物理短期強化講座を受講

- 脅威の解消**
- ⑥A・B日程対策に絞り込む
  - ⑦経営が安定している大学を調査

- 弱点の克服**
- ③数Ⅲ・Cが無い大学を調査
  - ④月1回大学図書館で勉強
  - ⑤1大学に絞って受験勉強する

- 脅威の回避**
- ⑧定員が少ない大学・学科は受験しない
  - ⑨申請可能な奨学金を調査