

# 情報通信システム工学科

## ■試験概要

### 1日目：模擬講義および演習（模擬講義70分+演習50分）

情報通信分野の基本について、大学の講義と同じ形式の模擬講義を受けます。講義中は、講義ノートを作成します。模擬講義の後に、各自で作成した講義ノートを参考しながら、講義内容に関する演習を行います。提出された講義ノートと演習の回答から、模擬講義の理解度が評価されます。

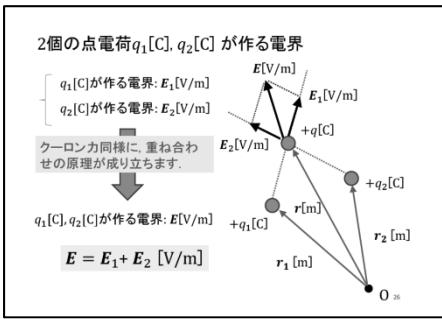
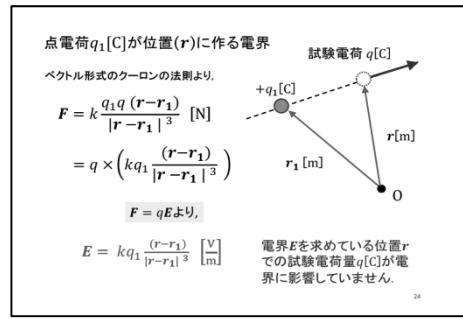
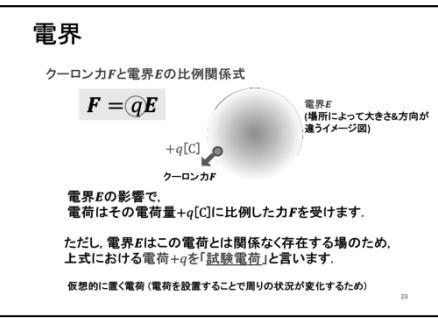
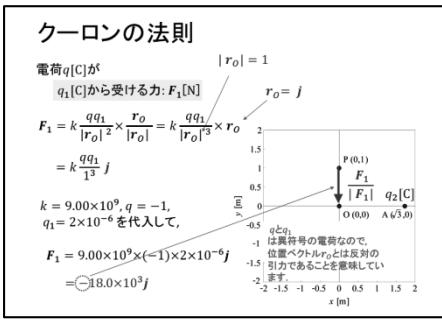
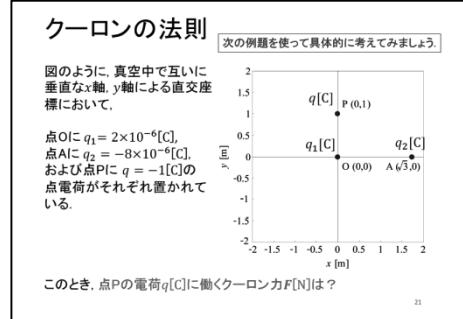
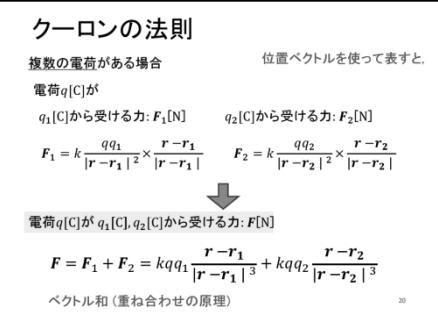
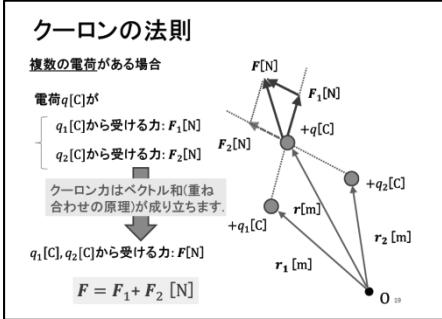
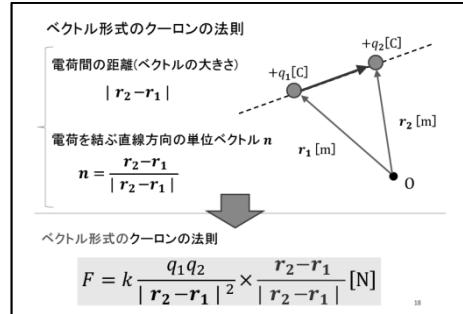
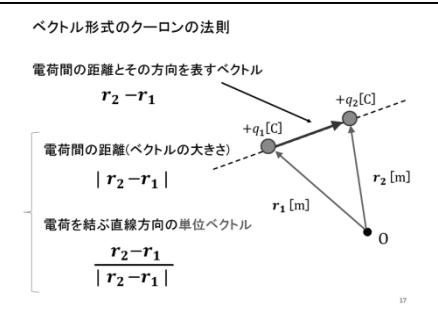
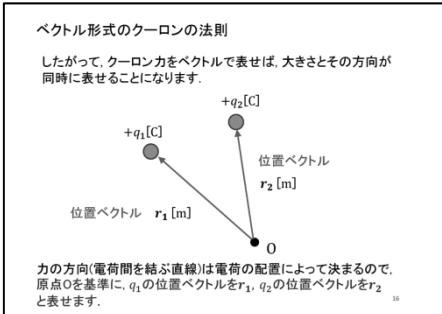
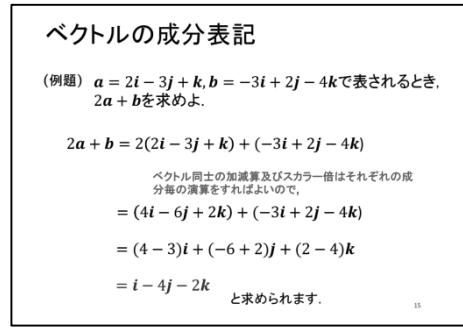
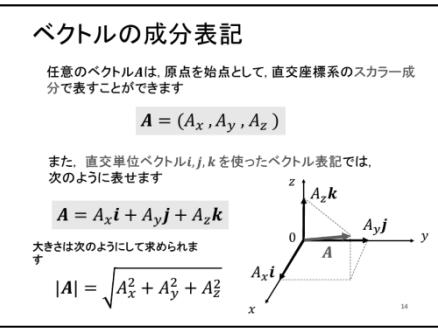
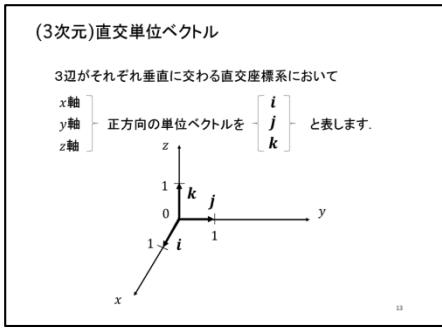
### 2日目：個人面接（10～15分程度）

- 面接内容
- ①本学科を志望した理由
  - ②情報通信システム工学科の学生としての適性
  - ③本学入学後の抱負
  - ④模擬講義と演習に関する事項

## ■当日の出題内容

### ※模擬講義スライド抜粋

<p><b>情報通信システム工学科 2020年度AO創造入試</b></p> <p>2019年9月15日(日)</p> <p>講義 13:00 - 14:00 演習 14:10 - 15:00</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・講義ノートを取ってください(要点だけ)</li><li>・講義に引き続き演習を行います</li><li>・講義と演習の間には退出できません</li><li>・講義ノートを参考に演習問題に解答してください</li><li>・終了後にノート、解答用紙、および問題用紙を回収します</li></ul>	<p><b>本講義の目的</b></p> <p>本講義では、電荷間に働く力である「クーロン力」と、電荷が作る「電界」を学びます。</p> <p>クーロン力や電界を簡潔に表すために、「ベクトル」などの数学を頻繁に使っていくことが特徴です。</p> <p>そこで、クーロン力や電界とベクトルとの関係を理解し、活用することを目的とします。</p>	<p><b>電荷</b></p> <p>全ての物質は原子の集まりによってできています。</p> <p>正電荷(陽子)を持つ原子核 原子核の周りに負電荷(電子) が分布</p> <p>原子核 中性子 電子(負電荷) 陽子(正電荷)</p> <p>原子の模式図</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・電荷として「正負の2種類」が存在します。</li></ul>
<p><b>指数</b></p> <p>10を<math>n(&gt;0)</math>個掛けた数を、<math>10^n</math>と示します。 (このとき、<math>n</math>を指数、10を底と言います)</p> <p>また、<math>n=0</math>のとき、<math>10^0=1</math>と定義されます が、以下のように考えるといいです。</p> <p><math>10^4 \leftrightarrow 10000 (=1\times10\times10\times10\times10)</math> <math>10^3 \leftrightarrow 1000 (=1\times10\times10\times10)</math> <math>10^2 \leftrightarrow 100 (=1\times10\times10)</math> <math>10^1 \leftrightarrow 10 (=1\times10)</math> <math>10^0 \leftrightarrow 1</math></p>	<p><b>クーロンの法則</b></p> <p>電荷は2種類あり、電荷間には方向を持つ力が働きます。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・同種同士ならば、反発力(斥力)が働く</li><li>・異種同士ならば、引力が働く</li></ul> <p>(注) 電荷の大きさが無視して考えられる電荷を「点電荷」といいます。</p>	<p><b>クーロンの法則</b></p> <p>本講義では、物理単位として、国際単位系を使用します。</p> <p>次の7単位が基本単位</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・長さ：メートル[m]</li><li>・質量：キログラム[kg]</li><li>・時間：秒[s]</li><li>・電流：アンペア[A]</li><li>・熱力学温度：ケルビン[K]</li><li>・物質量：モル[mol]</li><li>・光度：カンデラ[cd]</li></ul>
<p><b>クーロンの法則</b></p> <p>次の法則に従う電荷間の力を「クーロン力」と言います。</p> <p>(真空中) 点電荷<math>q_1[C]</math>と点電荷<math>q_2[C]</math>が距離<math>r[m]</math>離れている場合</p> <p><math>q_1[C] \quad q_2[C]</math></p> <p>1. 電荷間に働く力は、両者を結ぶ直線上に沿って働く</p>	<p><b>クーロンの法則</b></p> <p>2. 各電荷に働く力は大きさが等しく、向きが逆</p> <p><math>q_1[C] \quad q_2[C]</math></p>	<p><b>クーロンの法則</b></p> <p>3. 力の大きさは距離(<math>r</math>)の2乗に反比例し、電荷量の積(<math>q_1q_2</math>)に比例する</p> <p><math>F = k \frac{q_1q_2}{r^2} [N]</math></p> <p>物理単位 <math>[N] = \left[ \frac{N \cdot m^2}{m^2} \right] \times \left[ \frac{C^2}{m^2} \right]</math></p> <p><math>k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} (\approx 9.00 \times 10^9) \quad \left[ \frac{N \cdot m^2}{C^2} \right]</math></p> <p>真空の誘電率といい、定数とみなせます <math>\epsilon_0 = 8.854 \times 10^{-12}</math> (真空中を伝わる電波の速度に関係)</p> <p>(注) 本講義では、真空中であるとして話を進めます。 <math>\left[ \frac{C^2}{N \cdot m^2} \right]</math></p>
<p><b>クーロンの法則</b></p> <p>上式は力の大きさに関する「スカラー表記」なので、力の方向は両電荷を結ぶ直線上として、図示するしかありません。</p> <p>その方向で反発し合うのか引き合うのかは、符号で判断</p> <p><math>q_1q_2 &gt; 0</math>ならば電荷は同符号なので、反発力 <math>q_1q_2 &lt; 0</math>ならば電荷は異符号なので、引力</p>	<p><b>スカラーとベクトル</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・スカラー量(<math>A</math>)：大きさだけ決まる量 (温度、重さ、エネルギーなど)</li><li>・ベクトル量(<math>A</math>)：大きさと方向で決まる量 (力、加速度、物体の速度など)</li></ul> <p>大きさと方向を「合わせて」表すツール</p> <p>ベクトルの大きさだけを表す場合の表記 <math> A </math> (または、単に<math>A</math>と表します)</p> <p>ベクトルは主に、2通りで表されます。</p> <p>図形的に表される場合 スカラーの組として成分表示される場合</p>	<p><b>単位ベクトル</b></p> <p>大きさ(矢印の長さ)が「1」のベクトルを単位ベクトルと言います。</p> <p>(大きさがゼロではない任意のベクトル<math>A</math>に対して)</p> <p>ベクトル<math>A</math>と同方向の単位ベクトルは次のように表すことができます。</p> <p><math>\frac{A}{ A }</math></p> <p>大きさ&amp;方向 大きさ すなわち、 大きさ1で方向はベクトル<math>A</math>と 同方向 (= 単位ベクトル)</p>



### 【課題1】

2つのベクトル  $\mathbf{a}, \mathbf{b}$  が  $\mathbf{a} = 2\mathbf{i} + 3\mathbf{j}$ ,  $\mathbf{b} = \mathbf{i} + 2\mathbf{j}$  であるとき,  $\mathbf{a} + \mathbf{b}$  を求めよ. ただし, ベクトル  $\mathbf{i}$  および  $\mathbf{j}$  は, 直交座標における  $x$  および  $y$  の正方向の直交単位ベクトルをそれぞれ表すものとする.

### 【課題2】

ベクトル  $\mathbf{A} = 3\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + 3\mathbf{k}$  の単位ベクトル  $\mathbf{a}$  を求めよ. ただし, ベクトル  $\mathbf{i}, \mathbf{j}$ , および  $\mathbf{k}$  は, それぞれ直交座標における  $x, y$ , および  $z$  の正方向の直交単位ベクトルを表すものとする.

### 【課題3】

真空中で 2 つの等しい電荷量を持つ正電荷を  $3\text{[m]}$  離して設置すると, この電荷間に  $F = 10\text{[N]}$  の力が働くとする. このとき, 各電荷が持つ電荷量  $Q\text{[C]}$  を求めなさい. ただし,  $\epsilon_0$  を真空の誘電率とし,  $k = 1/(4\pi\epsilon_0)$  を,  $k = 9.00 \times 10^9$  として計算すること.

### 【課題4】

下図に示すように, 真空中で互いに垂直な  $x$  軸,  $y$  軸による直交座標において,  $x$  軸上の点  $O$  に  $2 \times 10^{-6}\text{[C]}$ , 点  $A$  に  $-2 \times 10^{-6}\text{[C]}$  の点電荷がそれぞれ置かれている. 点  $P$  に  $-4 \times 10^{-6}\text{[C]}$  の点電荷を置いたとき, 次の問い合わせに答えなさい. ただし,  $\epsilon_0$  を真空の誘電率とし,  $k = 1/(4\pi\epsilon_0)$  を,  $k = 9.00 \times 10^9$  として計算すること. また, ベクトル  $\mathbf{i}$  および  $\mathbf{j}$  は, 直交座標における  $x$  および  $y$  の正方向の直交単位ベクトルをそれぞれ表すものとし, ベクトルは直交単位ベクトルを使って表すこと.

- (1) 点  $O$  を始点, 点  $P$  を終点とする位置ベクトル  $\mathbf{r}_o$  を求めよ.
- (2) 点  $O$  および点  $P$  の電荷間に働く力  $\mathbf{F}_o\text{ [N]}$  をベクトル表記せよ.
- (3) 点  $A$  を始点, 点  $P$  を終点とする位置ベクトル  $\mathbf{r}_A$  を求めよ.
- (4) 点  $A$  および点  $P$  の電荷間に働く力  $\mathbf{F}_A\text{ [N]}$  をベクトル表記せよ.
- (5) 点  $P$  の電荷に働くクーロン力  $\mathbf{F}\text{ [N]}$  をベクトル表記せよ.
- (6) 点  $P$  の電荷に働くクーロン力の大きさ  $|\mathbf{F}|\text{ [N]}$  を求めよ.
- (7) 点  $P$  の電荷に働くクーロン力  $\mathbf{F}\text{ [N]}$  の単位ベクトルを, 始点を点  $P$  とした矢印で図示せよ.
- (8) 点  $B$  での電界  $\mathbf{E}\text{ [V/m]}$  をベクトル表記せよ.
- (9) 点  $B$  での電界の大きさ  $|\mathbf{E}|\text{ [V/m]}$  を求めよ.
- (10) 点  $B$  での電界  $\mathbf{E}\text{ [V/m]}$  の単位ベクトルを, 始点を点  $B$  とした矢印で図示せよ.

